

ABSTRACT

Sudartomo, Martinus. 2009. **Rabindranath Tagore's View of Education in His Poems The Child Angel, When and Why, and Benediction.** Yogyakarta: English Language Education Study program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This study is conducted to analyze Tagore's view of education from his three poems. They are The Child Angel, When and Why, and Benediction. These poems are the part of Tagore's The Crescent Moon which was written in 1913. In these poems, the poet reveals some of his ideas on education.

There are two main questions which are going to be discussed in this study, namely (1) What is the explication of Tagore's poems, entitled The Child Angel, When and Why and Benediction? and (2) What Tagore's views of education are as reflected in his three poems, The Child Angel, When and Why and Benediction?

The study uses library research to gather the data. The primary source was taken from the poems. Some books, articles, the poet's biography, reviews on Indian education in 1913, and some sources from the internet were selected as the secondary sources. This study uses socio-historical approach and biographical approach. The first approach was employed to answer the first question. This approach was used to find the explication of Tagore's three poems. The second approach was employed to answer the second question. This approach was used to find Tagore's view of education.

Through the analysis, the study discovers the explication of the poems. As any other poems in The Crescent Moon, these three poems present Tagore's relation to child. The explication of The Child Angel shows Tagore's love to the youth. In When and Why, Tagore presents his close relation to nature and the child. Then, Benediction shows Tagore's spirituality that needs God's help. In addition, the study found some of Tagore's view of education. In The Child Angel, education is viewed as giving parents-children attention to the students. When and Why presents education that must be built based in a good atmosphere and long life learning. Benediction views education that needs spirituality. In this poem, the presence of God's help must not be forgotten.

The last, the application of the poems in education. The study used the poems to teach reading. It focuses on the language program of the third grade of senior high school.

ABSTRAK

Sudartomo, Martinus. 2009. **Rabindranath Tagore's View of Education in His Poems The Child Angel, When and Why, and Benediction.** Yogyakarta: Program Study Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Studi ini disusun untuk menganalisa pandangan Tagore tentang pendidikan melalui tiga puisinya. Ketiga puisi tersebut adalah The Child Angel, When and Why, dan Benediction. Ketiganya merupakan bagian dari The Crescent Moon yang ditulis pada tahun 1913. Melalui ketiga puisi tersebut, penyair mengungkapkan ide-idenya tentang pendidikan.

Ada dua permasalahan mendasar yang akan dibahas dalam studi ini, yaitu (1) Apa explikasi dari puisi-puisi Tagore yang berjudul The Child Angel, When and Why dan Benediction? dan (2) Apa pandangan Tagore tentang pendidikan dalam ketiga puisinya, The Child Angel, When and Why, dan Benediction?

Studi ini menggunakan studi pustaka untuk menggali data. Sumber utama dari studi ini adalah puisi-puisi tersebut. Beberapa buku, artikel, biografi penyair, tinjauan tentang pendidikan di India tahun 1913, dan beberapa sumber dari internet digunakan sebagai sumber lain. Studi ini menggunakan pendekatan formalistik dan pendekatan biografi. Pendekatan pertama digunakan untuk menjawab pertanyaan pertama. Pendekatan ini digunakan untuk mencari explikasi dari ketiga puisi Tagore. Pendekatan kedua digunakan untuk menjawab pertanyaan kedua. Pendekatan ini digunakan untuk mencari pandangan Tagore tentang pendidikan.

Melalui analisa, studi ini menemukan explikasi dari puisi-puisi tersebut. Seperti puisi-puisi lainnya dalam The Crescent Moon, ketiga puisi tersebut menggambarkan hubungan Tagore dengan anak. Explikasi The Child Angel menunjukkan cinta Tagore pada kaum muda. Dalam When and Why, Tagore menunjukkan kedekatannya dengan alam dan anak. Sebagai tambahan, studi ini menemukan pandangan Tagore tentang pendidikan. Dalam The Child Angel, pendidikan berarti memberikan perhatian orangtua-anak kepada para murid. When and Why memberi gambaran tentang pendidikan yang dibangun dalam suasana yang bagus dan pendidikan seumur hidup. Benediction memandang perlunya spiritualitas dalam pendidikan. Dalam puisi ini, manusia tidak boleh melupakan pertolongan Tuhan.

Akhirnya, studi ini sampai pada bagian penerapan puisi dalam pendidikan. Dalam studi ini, puisi-puisi tersebut digunakan untuk mengajar reading. Pelajaran tersebut ditujukan untuk anak SMA kelas 3 program bahasa.